

自ら伸び続ける子供の育成

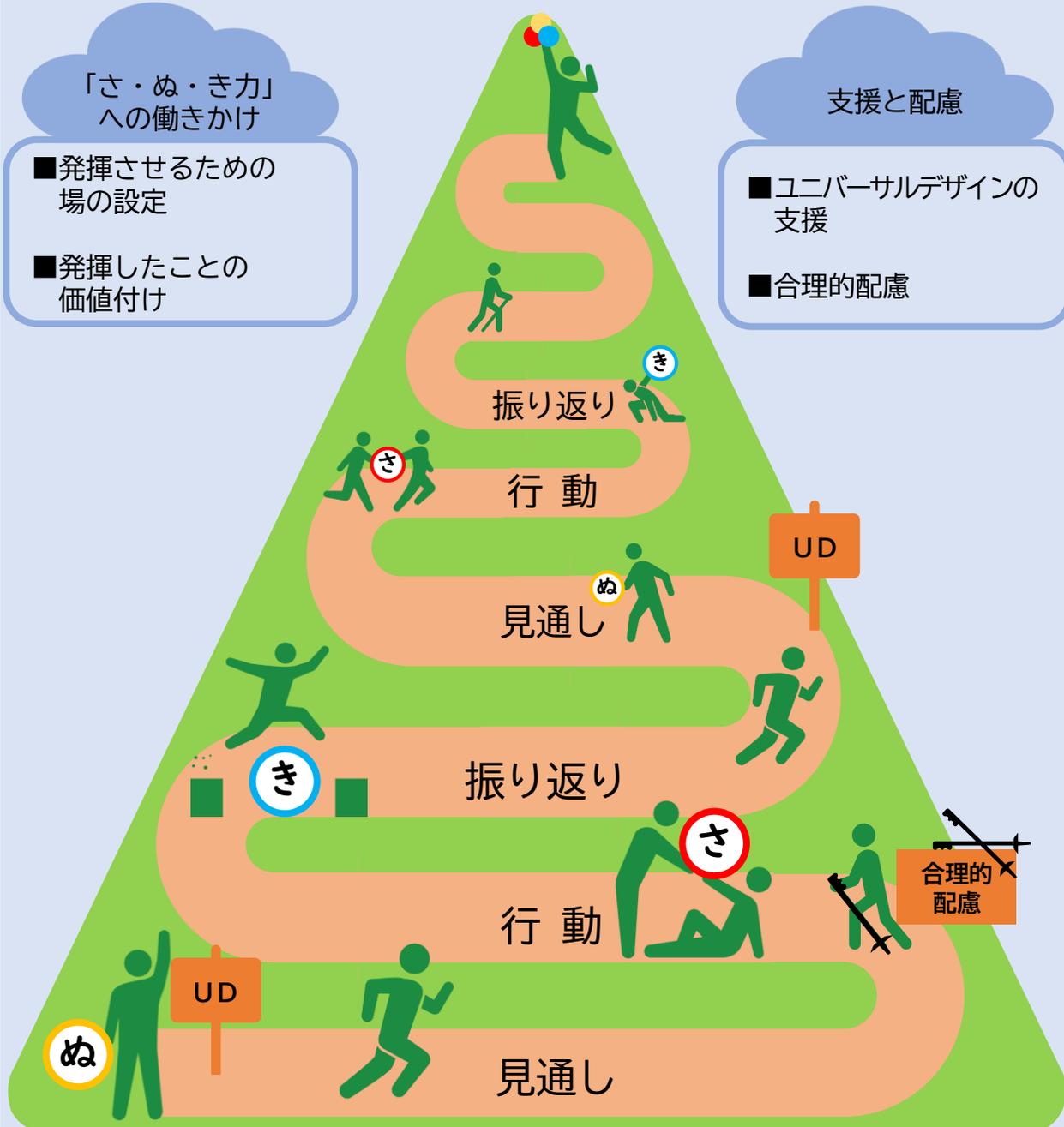
～ 個に応じて、「さ・ぬ・き力」を育てる環境づくり ～

「さ・ぬ・き力」への働きかけ

- 発揮させるための場の設定
- 発揮したことの価値付け

支援と配慮

- ユニバーサルデザインの支援
- 合理的配慮



さ

思いやりをもって、他者と協働できる力

ぬ

目標の達成に向けて粘り強く取り組む力

き

感情をコントロールし、前向きに取り組む力

子供たちの学びを、生活の中につなげていき、主体的、意欲的に学び、他者と協働しながら、自己を高め続ける子供を育成する。

これまでの研究から

- 平成28, 29年度は、単元を通して子供の関心度や自信度に働きかけ、学習意欲の高まりが見られた。
- 平成30～令和2年度は、子供のメタ認知を促すことで、主体的に学習活動に取り組む姿が見られた。